وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

الزمن : ساعتان
عدد الصفحات:(6)مختلفة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي 2022-2023م
للصف الحادي عشر (علمي) – جيولوجيا

أولا/ الأسئلة الموضوعية (إجبارية) (الأول – الثاني) (14 درجة)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة التي تناسب كل عبارة مما يلي بوضع علامة (✓) أمامها: (4×1= 4 درجات)

4

(1) تكونت جزر هاواي نتيجة: ص20

(أ) الحركات التباعدية (ب) الحركات التقاربية ✓ (ج) البقع الساخنة (د) تيارات الحمل

(2) تسمى الكتلة الواقعة فوق مستوى سطح الفالق ب: ص40

(أ) الحائط السفلي ✓ (ب) الحائط العلوي (ج) رمية الفالق (د) ميل الفالق

(3) يمكن تعيين عمر الصخور بالسنين عن طريق : ص61

(أ) علاقة القاطع والمقطوع (ب) عدم التوافق (ج) الشوائب الدخيلة ✓ (د)تحلل النظائر المشعة

(4) يمثل اللون البني في الخرائط الطوبوغرافية المناطق: ص70

✓ (أ) المرتفعة (ب) المنخفضة (ج) البحرية (د) المنبسطة

السؤال الأول :(ب) ضع في الجدول التالي علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي: (3×1=3 درجات)

3

م	العبارة	الإجابة
1	بؤرة الزلزال هي الموقع الموجود على سطح الأرض فوق الزلزال مباشرة.ص27	×
2	ظهرت الرأسقدميات كالأمونيت في حقب الحياة المتوسطة. ص56	✓
3	احتواء النفط على مادة البورفرين يؤكد على صحة النظرية اللاعضوية لنشأة النفط. ص77	×

7 درجة السؤال الأول

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

https://k8-school.com

3

السؤال الثاني : (أ) اكتب في الجدول التالي الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية: (3×1=3 درجات)

م	العبارة	الإجابة
1	نوع من حدود الصفائح تندفع نحو بعضها البعض وتتميز بإنفجارات بركانية. ص21	الحدود التقاربية (الهدامة)
2	أجهزة حساسة لحركة الأرض تستخدم في الطريقة الزلزالية للتنقيب عن النفط. ص83	جيوفونات
3	مصدر من مصادر المياه الجوفية ناتجة عن احتباس المياه في مسامات الصخور الرسوبية أثناء تكونها. ص94	المياه المقرونة

4

السؤال الثاني : (ب) أكمل الفراغات في الجمل التالية بما يناسبها علمياً: (4×1=4 درجات)

1- اقترح العالم فيجنر وجود قارة عظمى (أم القارات) سماها .....بانجايا..... ص14

2- تقع حلقة النار على امتداد حافة المحيط ....الهاديء..... وتنتشر فيها البراكين والزلازل. ص28

3- التشوه .....التقصفي .....ظاهرة تتعرض فيها الصخور الصلبة لقوى أو إجهاد يؤدي إلى تكسرها. ص 34

4- حدثت الحركة الأرضية الكاليدونية في حقب الحياة .....القديمة.....ص 55





7

درجة السؤال الثاني

https://k8-school.com

ثانيا/الأسئلة المقالية : (يتم اختيار ثلاثة أسئلة من أصل أربعة(ببنوده أ و ب)

(الثالث– الرابع– الخامس- السادس) (24 درجات)

3

السؤال الثالث : (أ) علل كل مما يلي تعليلاً علمياً مناسباً : (3×1= 3 درجات)

(1) تسمى الصدوع التحويلية بالمحافظة. ص23

..... لأنه لا يصاحبها أي نشاط ناري أو هدمي أو بنائي للغلاف الصخري.....

.....

(2) خطورة العمل في المناجم الكثيرة الفواصل. ص44

.... لأنها مستويات ضعف في الصخر فيسهل الانفصال خلالها (كثرتها تهدد بانهيار المنجم أثناء العمل) .....

.....

(3) تعتبر أحافير الجرابتوليت والتريلوبيت من الأحافير المرشدة. ص52

..... لأنها تتميز بعمر زمني قصير – وانتشار جغرافي واسع – ولا تتقيد ببيئة ترسيبية معينة.....

.....(يأخذ الطالب درجة كاملة إذا ذكر نقطتان).....

السؤال الثالث :(ب) اجب عن الأسئلة التالية : (5 درجات)

5

(1) ماذا تتوقع أن يحدث ؟

– للكائن الحي بعد موته ودفنه في المناطق الصحروية لوقت طويل؟ ص48

.....يتحلل أو (لا يتأحفر) أو (لا يُحفظ) أو (لا يترك أثر).....(درجة).....

–لنوعية مياه الآبار في شرق وشمال الكويت، على حسب ميل الطبقات الخازنة للمياه؟ ص94

.....تكون أكثر ملوحة.....أو (تزيد ملوحتها).....(درجة).....

(2) من خلال دراستك للفواصل حدد أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب : (3 درجات)

(التكتونية – العمودية – اللوحية – القبة) ص 36 و ص 39

البند الذي لا ينتمي: ..... القبة.....

السبب: ..... أحد أنواع الطيات ..... الباقي: ..... أنواع الفواصل.....

8

درجة السؤال الثالث

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

https://k8-school.com

السؤال الرابع : (أ) قارن بين كل زوج مما يلي حسب أوجه المقارنة المطلوبة : (2×2= 4 درجات)

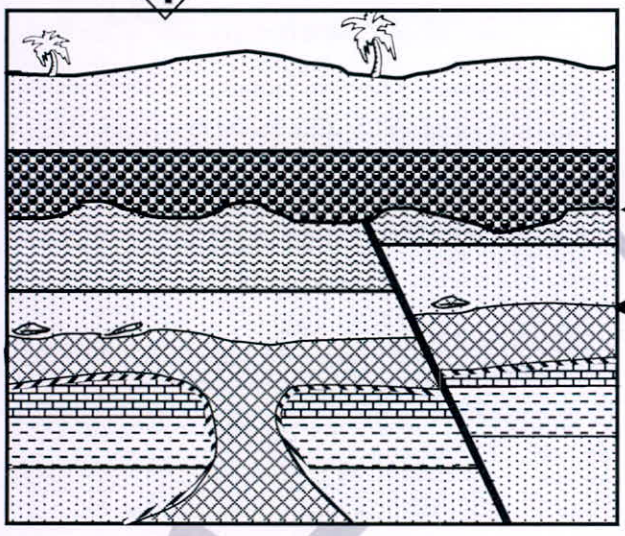
4

وجه المقارنة	البحر الأحمر	البحر الأبيض المتوسط
التغيرات المستقبلية المتوقعة ص23	يتحول إلى محيط	يتحول إلى منطقة قارية جبلية
وجه المقارنة	**النفط البرافيني**	**النفط الإسفلتي**
درجة اللزوجة ص78	منخفضة	عالية

السؤال الرابع (ب) : ادرس القطاع الجيولوجي ثم اجب عما يلي : (4×1= 4 درجات)

4

من ص61 -64



1-كم عدد الدورات الترسيبية ؟ .....3 دورات.....(درجة)

2- حدد على القطاع أسطح عدم التوافق . (نصف درجة)

3-ما نوع القوى المسببة للصدع الموجود ؟ (نصف درجة)

.....قوى ضغط..... (درجة)

4-أيهما أحدث التداخل الناري أم للصدع؟ ما السبب في إجابتك؟

...الصدع ،لأنه قطعه (القاطع أحدث من المقطوع)... (درجة)



صخور نارية حجر رملي طين صفحي جيري أنهيدريت كونجلوميرات

8

درجة السؤال الرابع

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

https://k8-school.com

السؤال الخامس : (أ) اذكر ما يلي : (يكتفى بنقطتين) (2×2= 4 درجات)

4

1- أدلة الانجراف القاري . ص 15 و 16

- التطابق الهندسي للحواف المتقابلة للقارات المتقابلة.
- تطابق الأحافير عبر المحيطات.
- تطابق أنواع الصخور وأعمارها والتراكيب للحواف القارية المتقابلة.
- أدلة من المناخ القديم.

2- خواص خطوط الكنتور. ص71

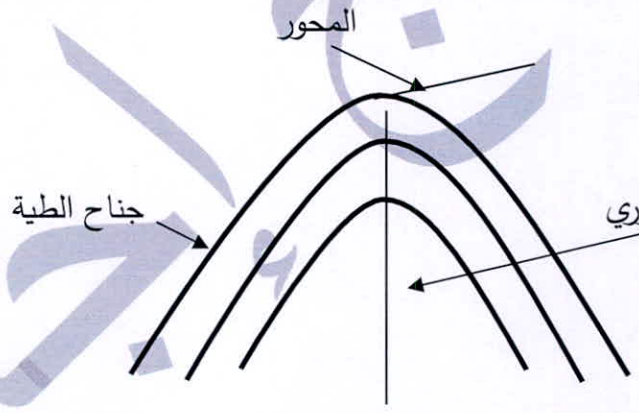
- خطوط أفقية ومتوازية .
- لا تتقاطع.
- معبرة عن شكل الجسم .
- منحنيات مغلقة في النهاية.
- التقارب يدل على شدة الإنحدار ، والتباعد يدل على قلة الإنحدار.
- الخطوط ذات القيم الموجبة تكون أعلى من مستوى البحر، وذات القيم السالبة تكون أقل من مستوى البحر.

السؤال الخامس (ب) : ارسم المطلوب التالي مع كتابة البيانات: (2×2= 4درجات)

4

(1) طية محدبة متماثلة

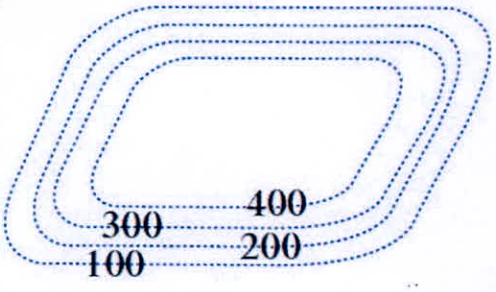
ص35



(الرسم (درجة) ، والبيانات (درجة) ويأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا ذكر بيانان فقط)

(2) الشكل الكنتوري لهضبة .

ص72



(الرسم (درجة) ، وزيادة الأرقام إلى الداخل (درجة))

8

درجة السؤال الخامس

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
الكنترول العلمي
وزارة التربية
CONTROL
https://k8-school.com

السؤال السادس : (أ) اقرأ الفقرات العلمية التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:(2×2= 4 درجات)

4

1-هناك عدة طرق لحفظ الأحافير، منها يكون بعدم تغير بقايا الكائن، ومنها ما يتم الحفظ عن طريق البقايا المستبدلة، كما أن هناك طريقة القالب والنموذج والطبعة. ص 50

- حدد طريقتين من طرق الحفظ بالبقايا المستبدلة. (درجتان)

-.....التشرب بالمعادن.....

-.....الإستبدال المعدني.....

-.....التفحم.....

2- تتكون المصيدة البترولية من العناصر التالية : صخر الخزان، صخر الغطاء، تركيب صخري، ويتم تجمع النفط فيها بعد هجرته من صخور المصدر إلى صخور الخزان . ص 77، 80

-ماذا تسمى هذه الهجرة؟.....هجرة أولية..... (درجة)

-بماذا تتصف صخور الغطاء ؟

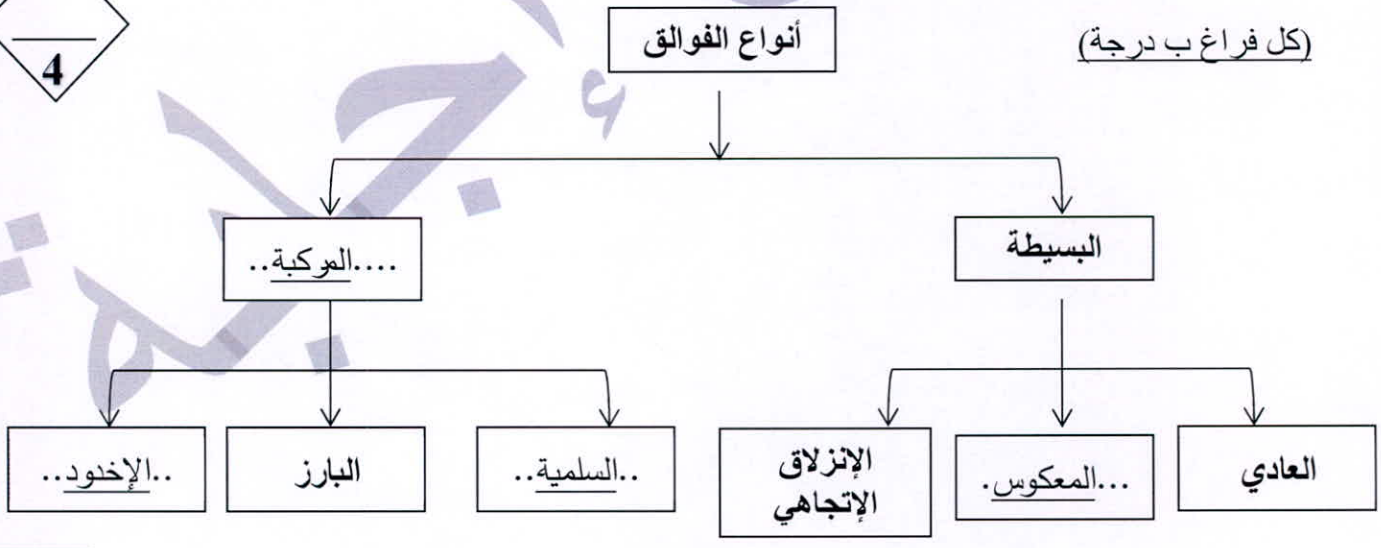
.....أنها غير منفذة..... (درجة)

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

السؤال السادس(ب): أكمل المخطط السهمي التالي، على حسب دراستك للفوالق:(4 درجات)

4

(كل فراغ ب درجة)



8

درجة السؤال السادس

انتهت الأسئلة،،،

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

https://k8-school.com

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

الزمن : ساعتان
عدد الصفحات:(5)مختلفات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي 2022/2021 م
للصف الحادي عشر (علمي) – جيولوجيا

أولا/ الأسئلة الموضوعية (الأول – الثاني) (18 درجة)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة التي تناسب كل عبارة مما يلي بوضع علامة (✓) أمامها: (5×1= 5 درجات)

5

(1) الأحفورة التي اعتمد عليها العالم فيجنر في تفسير الاتصال بين الكتل الأرضية هي : ص16
(أ) الترايلوبيت (ب) الأمونيت (✓ج) الميزوسورس (د) الجرابتوليت

(2) يسمى التشوه الذي تتعرض فيه الصخور لقوى أو إجهاد يؤدي إلى انثنائها والتوائها: ص34
(أ) التشوه التقصفي (ب) الإجهاد أو الانفعال (ج) التشوه المرن (✓د) التشوه اللدن

(3) من الطرق الملائمة لحفظ أوراق الأشجار عن طريق دفنها في رواسب رطبة أو مياه راكدة: ص50
(✓أ) التفحم (ب) التشرب بالمعادن (ج)الإستبدال المعدني (د) القالب

(4) ظهر حيوان الجرابتولايت في: ص55
(أ) زمن الحياة المستترة (✓ب) حقب الحياة القديمة (ج)حقب الحياة المتوسطة (د)حقب الحياة الحديثة

(5) الخريطة التي توضح المعالم التضاريسية لمنطقة ما وارتفاعها وتوزيعها الجغرافي : ص70
(أ) الجيولوجية (✓ب) الطوبوغرافية (ج) التضاريسية (د) الكنتورية

السؤال الأول :(ب) ضع في الجدول التالي علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي: (4×1=4 درجات)

4

م	العبارة	الإجابة
1	تعد تيارات الحمل السبب الوحيد في حركة الصفائح التكتونية . ص20	x
2	في الصدوع السلمية ترمى جميع الفوالق في الاتجاه نفسه. ص43	✓
3	تعتبر الشوائب الدخيلة أحدث من الصخر الذي يحتويها. ص 63	x
4	تساعد الخرائط الجيولوجية في رصد التراكيب الجيولوجية.ص73	✓

9 درجة السؤال الأول

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

السؤال الثاني : (أ) اكتب في الجدول التالي الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية: (5×1=5 درجات)

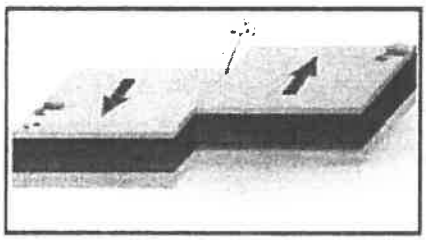
5

م	العبارة	الإجابة
1	القارة العظمى التي تفتتت إلى قارات صغيرة أخذت بالانجراف لتصل إلى موقعها الحالي. ص14	بانجايا (أم القارات)
2	النقطة التي تنطلق منها طاقة الزلزال . ص27	بؤرة الزلزال
3	الفواصل التي تحدث في الصخور النارية كالبازلت بعد تدفق اللافا على سطح الأرض وتصلبها. ص40	الفواصل العمودية
4	أفضل الأماكن الموجودة في البيئة المائية والمناسبة لدفن الكائنات البحرية. ص48	الرف القاري
5	الطريقة التي يمكن تقدير العمر العددي (المطلق) للطبقات الصخرية بالسنين.ص61	التاريخ الاشعاعي

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (4×1=4درجات)

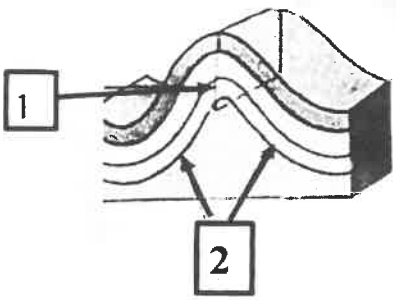
4

(1)الشكل المجاور يمثل أحد أنواع حدود الصفائح التكتونية ص23



والتي تسمى بالحدود ....المحافظة (التحويلية)....

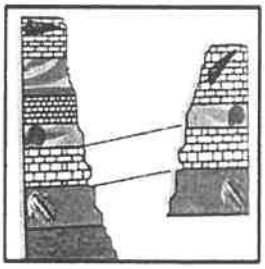
(2) الشكل المجاور يمثل الطية أكمل البيانات الناقصة على الرسم:ص35



(1) المستوي المحوري

(2) جناح الطية

(3) في الشكل المقابل يمكن التعرف على الطبقات الأقدم من خلال تطبيق مبدأ: ص62



.....تتابع الحياة .....

9

درجة السؤال الثاني

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

ثانيا/ الأسئلة المقالية (الثالث – الرابع - الخامس) (24 درجات)

3

السؤال الثالث : (أ) علل كل مما يلي تعليلاً علمياً مناسباً : (3×1=3درجات)

(1) تكون البحر الحمر.ص21

بسبب الحركة التباعدية (البناءة) تباعد الصفيحة العربية عن الصفيحة الأفريقية .

(2) خطورة العمل في المناجم كثيرة الفواصل. ص 44

لأنها مستويات ضعف في الصخر يسهل انفصالها من خلاله فكثرتها تهدد بانهيار المنجم أثناء العمل .

(3) تعتبر أحافير الأمونيت والجرابتوليت والتريلوبيت من الأحافير المرشدة. ص52

لأنها تتميز بعمر زمني قصير وانتشار جغرافي واسع ولا تتقيد ببيئة ترسيبية معينة.

5

السؤال الثالث :(ب) اجب عن الأسئلة التالية : (5×1= 5 درجات)

(1)من خلال دراستك للتغيرات المستقبلة على الصفائح التكتونية أوجد المختلف من بين المجموعات التالية مع ذكر السبب : ص23

(الخليج العربي – البحر الأبيض المتوسط – البحر الأحمر – المحيط الهادئ.)

البند الذي لا ينتمي: ..... البحر الأحمر ..... السبب: ..... متوقع يتغير مستقبلاً لمحيط.....

والباقي :..... متوقع تغيرها إلى قارات.....

(2) حدد اثنان من خواص خطوط الكنتور .ص 71

خطوط أفقية متوازية/ خطوط لا تتقاطع/ خطوط معبرة عن شكل الجسم / منحنيات مغلقة في النهاية/

تقارب خطوط الكنتور يدل على شدة الانحدار في حين تباعدها يدل على قلة الانحدار / الخطوط ذات القيمة الموجبة تدل على أنها أعلى من مستوي سطح البحر في حين القيمة السالبة تدل على أنها تحت مستوى البحر .

8

درجة السؤال الثالث

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

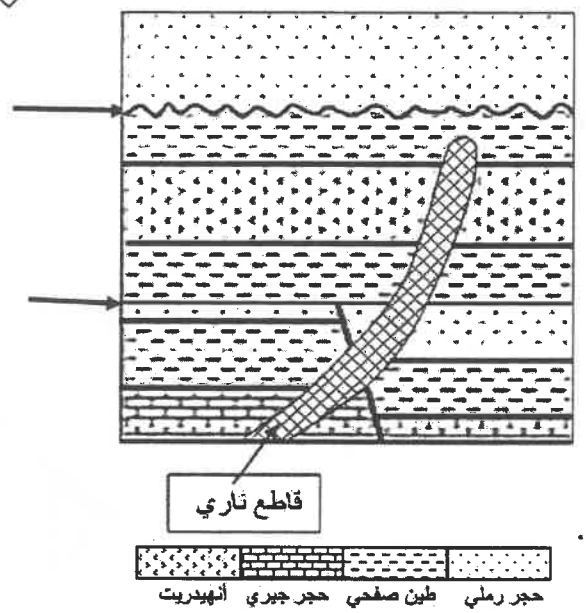
السؤال الرابع : (أ) قارن بين كل زوج مما يلي حسب أوجه المقارنة المطلوبة : (3×2= 6 درجات)

6

وجه المقارنة	الحدود التباعدية ص21	الحدود التقاربية
اتجاه تيار الحمل المسبب لها	صاعدة	هابطة
وجه المقارنة	القبة ص36	الحوض
ميل الطبقات	بعيداً عن المحور في جميع الاتجاهات	نحو المحور في جميع الاتجاهات
وجه المقارنة	الحركة الكاليدونية ص55	الحركة الألبية ص56
الحقب الذي بدأت فيه	حقب الحياة القديمة	حقب الحياة المتوسطة

السؤال الرابع (ب) : ادرس القطاع الجيولوجي ثم اجب عما يلي : (4×½= درجتان)

2



1- حدد أسطح عدم التوافق.

2-عدد الدورات الترسيبية في القطاع .

.....3.....

3-أيهما أحدث القاطع الناري أم الصدع ؟ ما السبب؟

.....القاطع الناري .....

السبب : .....القاطع أحدث من المقطوع ، لأنه قطعه....

8

درجة السؤال الرابع

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

3

السؤال الخامس : (أ) ما المقصود بكل مما يلي ؟ (3×1= 3 درجات)

1- **الأستينوسفير** : الطبقة العليا المنصهرة من وشاح الأرض . ص18

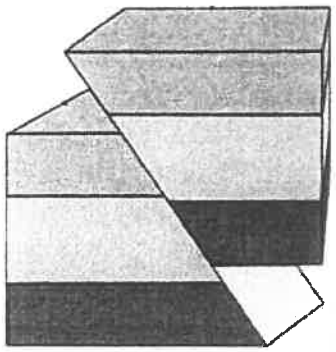
2-**القالب:** التجويف الذي يتركه الهيكل الصلب للكائن الحي في الصخور بعد تحلله كالصدفة. ص51

3-**خط الكنتور** : هو خط وهمي يحيط بالجسم ويضم نقاطاً على ارتفاع ثابت عن مستوى سطح البحر. ص 71

5

السؤال الخامس (ب) : إقرأ الفقرة العلمية التالية ثم أجب عن المطلوب: (5×1= 5درجات)

(1) عند حفر أحد الآبار النفطية لوحظ تكرار لبعض الطبقات أثناء الحفر فتوقع المهندسون وجود أحد التراكيب الجيولوجية، ماذا تتوقع أن يكون التركيب الموجود حت سطح الأرض؟ ص42



*اسم التركيب الجيولوجي:.... الصدع المعكوس ..(درجة)

*تكون بفعل قوى : .....الضغط.....(درجة)

*وضح بالرسم التركيب الجيولوجي :(درجة)

(دون كتابة البيانات)

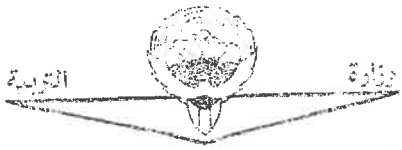
(2) تلعب الخرائط الجيولوجية دوراً مهماً في الدراسات الجيولوجية . وضح ذلك .ص 73 (يكتفى بنقطتين)

التوزيع الجغرافي للوحدات الصخرية / رصد التراكيب الجيولوجية /تأثير التراكيب الجيولوجية على الطبقات وامتدادها/ المساعدة في تحديد المناطق ذات الأهمية المعدنية والإقتصادية / مهم في تخطيط المشاريع التنموية والإقتصادية / مهم في تخطيط المشاريع السكنية وشق الطرق وإقامة السدود / مهم في التخطيط العسكري وحماية الأمة .



8 درجة السؤال الخامس

انتهت الأسئلة،،،



وزارة التربية — الزمن : ساعتان

التوجيه الفني العام للعلوم — عدد الصفحات : (8) مختلفات

امتحان الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2019/2018 م

للصف الحادي عشر (علمي) – جيولوجيا

أولاً : الأسئلة الموضوعية (15 درجة)

السؤال الأول : اختر الإجابة الأكثر صحة والتي تناسب كل عبارة مما يلي بوضع خط تحتها :

(10×½=5 درجات)

(1) الطبقة العليا من وشاح الأرض التي تنشط فيها حركة تيارات الحمل : ص 18

(أ) اللب (ب) اللثيوسفير

(ج) الحيّد (د) الأستينوسفير

(2) يعتبر البحر الأحمر مثالاً للحدود : ص21

(أ) التقاربية (ب) التباعدية

(ج) التحويلية (د) المحافظة

(3) رمية الصدع تساوي صفراً عندما تتحرك كتل الفوالق بشكل: ص 42

(أ) رأسي (ب) أفقي

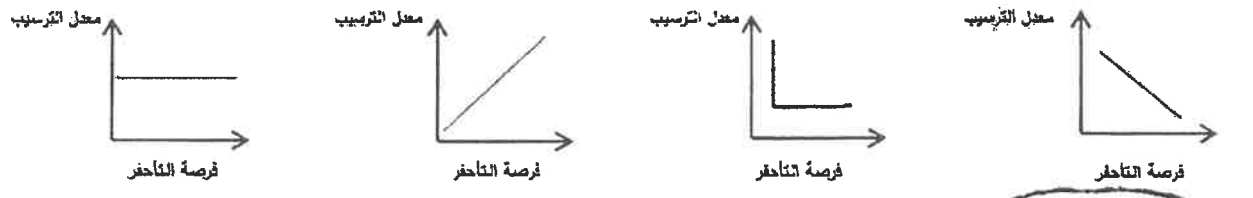
(ج) مائل (د) منحني

(4) مجموعة الصدوع المركبة يهبط فيها الحائط العلوي المشترك للأسفل: ص 43

(أ) الأخدود (ب) السلمية

(ج)البارزة (د) الانزلاق الاتجاهي

(5) الشكل البياني الذي يوضح العلاقة بين معدل الترسيب وفرصة تأحفر الكائن الحي هو : ص 48



(أ) (ب) (ج) (د)

(6) تكون أساس القارات في زمان : ص 54

(أ) اللاحياة (ب) الحياة المستترة

(ج) الحياة الظاهرة (د) الحياة الحديثة

(7) يمكن الاستدلال على وجود عدم التوافق عن طريق وجود : ص 64

(أ) البريشيا (ب) البريشيا البركانية

(ج) الكونجلوميرات (د) الرماد البركاني

(8) النسبة العظمى من مكونات الغاز الطبيعي تتمثل في غاز : ص79

(أ) الميثان (ب)الإيثان

(ج) البروبان (د) الإثيلين

(9) في المسح الجيوفيزيائي يتم قياس قوة واتجاه المجال المغناطيسي للأرض من مكان لآخر بواسطة جهاز :

(أ) الجرافيمتر (ب) الماجنيتومتر ص 83

(ج) الجيوفون (د) السيوموجراف

(10) واحدة مما يلي ليست من صفات النفط الخفيف : ص 78

(أ) انخفاض الوزن النوعي (ب) اللون المخضر

(ج) اللون الأسود (د) اللزوجة المنخفضة

5

درجة السؤال الأول

لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية

المديرية العامة للتعليم

2½

السؤال الثاني : (أ) ضع في الجدول التالي علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :(5× ½=2½ درجة)

الرقم	العبارة	الإجابة
1	تكونت جبال الأنديز نتيجة تقارب لوحين قاريين نحو بعضهما البعض. ص 21	✗
2	صخور الحائط العلوي هي كتلة الصخور أسفل مستوى الفالق. ص40	✗
3	أنسب المناطق لتأحفر بقايا الكائنات البحرية هي أعماق المحيط . ص 48	✗
4	تتحلل النظائر المشعة بمعدل ثابت لا يتغير أبداً. ص61	✓
5	يتم تبطين بئر النفط بأنبوب فولاذي لمنع انهيار البئر. ص86	✓

2½

السؤال الثاني (ب) أكتب في الجدول التالي الإسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية : (5× ½=2½ درجة)

الرقم	العبـــــــــارة	الإجابة
1	امتداد حافة المحيط الهادي وتنتشر فيها البراكين والزلازل . 28 ص	حلقة النار
2	مقدار الإزاحة الرأسية التي تقطعها الطبقة نتيجة التفلق. ص41	رمية الفالق
3	أحفورة مرشدة من عائلة الرأسقدميات من النوع المتلفة ص56	الأمونيت
4	مبدأ يعتمد على أن الصخور التي تتكون من المحتوى الاحفوري نفسه لها العمر جيولوجي نفسه . ص62	مبدأ تتابع الحياة
5	خرائط توضح التضاريس المختلفة لمنطقة ما وارتفاعاتها و توزيعها الجغرافي. ص 70	الخرائط الطوبوغرافية

5

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

السؤال الثاني

وزارة التربية
الشئون العلمي
لجنة تقدير الدرجات



السؤال الثالث : (أ) املأ الفراغات في الجمل التالية بما يناسبها علمياً : (5× ½=2½ درجة)

2½

(1) يعتبر الكهرمان من إفرازات الأشجار التي تحفظ الحشرات حفظاً كاملاً. ص 49

(2) انتشرت رواسب الفحم في حقب الحياة القديمة تحديداً في العصر الكربوني . ص59

(3) تساعد الشوائب الدخيلة في تعيين العمر النسبي للصخر . ص 63

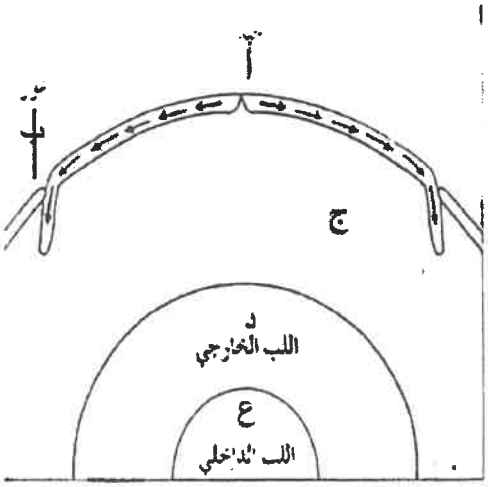
(4) من الشواهد المؤيدة للنظرية العضوية تمتع النفط بخاصية الاستقطاب للضوء. ص 77

(5) هناك ميل للطبقات الخازنة للمياه الأرضيه في دولة الكويت من الجنوب الغربي إلى الشمال الشرقي. ص 94

2½

السؤال الثالث (ب) أمعن النظر في الأشكال التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:
(5× ½=2½ درجة) ص 18

(1) الشكل المجاور يوضح تيارات الحمل في الطبقة العليا من الوشاح حدد على الشكل باستخدام الأسهم اتجاه حركة تيارات الحمل بالمنطقة (ج) ½ درجة



* ثم اكتب البيانات في الشكل المقابل:-

(أ) يمثل حيد. ½

(ب) يمثل غور ½

(د) يمثل اللب الخارجي ½

(ع) يمثل اللب الداخلي ½

5

وزارة التربية
درجة السؤال الثالث
المجلس الفني العام للعلوم



ثانياً : الأسئلة المقالية (23 درجة)

4

السؤال الرابع : (أ) علل كل مما يلي تعليلاً علمياً مناسباً : (4×1=4 درجات)

(1) تعتبر جزر هاواي من الجزر البركانية . (يكتفي بسبب واحد فقط) ص 20

أ. واقعة فوق بقع ساخنة في المناطق العليا من لب الأرض .

ب . الحرارة المتصاعدة من هذه النقط خلال وشاح الأرض والقشرة الأرضية لتصل إلى سطح الأرض تسبب انصهار جزء من القشرة المحيطية ومن الجزء العلوي للوشاح.

(2) اختلاف أنواع حدود الصفائح . (يكتفي بسبب واحد فقط) ص21

أ. لاختلاف طبيعة نشاط تيارات الحمل ب. اختلاف الصدوع المسببة لهذه الحدود.

(3) تزداد كتلة بعض الهياكل والعظام بعد تشربها بالمعادن . ص 50

بسبب تغلغل المواد المعدنية المحمولة بالمياه داخل الشقوق والأخشاب وتجاويف العظام ومسامتها من دون أن تحل مكان المادة الأصلية لبقايا الكائن الحي.

(4) تعتبر الصدوع ذات التباعد الطبقي مصيدة نفطية جيدة . ص 81

لأن هذه الصدوع تضع صخور غير منفذة على أحد جانبي الصدع مقابل صخور الخزان على الجهة الأخرى من الصدع مما يؤدي إلى منع استمرار هجرة النفط .

2

(ب) ما المقصود بكل مما يلي :(4× ½= 2 درجة)

(1) القبة ؟ طية محدبة تميل فيها الطبقة بعيداً عن المحور في جميع الاتجاهات. ص36

(2) الفواصل العمودية ؟ فواصل رأسية عمودية منتظمة التوزيع تشكل الصخر في صورة أعمدة سداسية متوازية ص40

(3) الطبعات ؟ أثر أو طبعة سطحية في الصخور تدل على وجود كائن حي سابقاً. ص 51

(4) الحركة الهورونية ؟ حركة أرضية حدثت نهاية زمن الحياة المستترة وأدت الى بناء سلاسل جبلية. ص 55

6

درجة السؤال الرابع

وزارة التربية
موجه الفني العام للعلوم

وزارة التربية
الكنترول العلمي
لجنة تقدير الدرجات



4

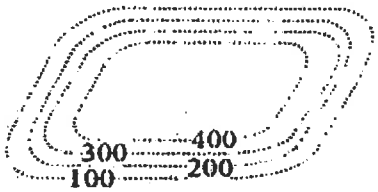
السؤال الخامس : (أ) قارن بين كل زوج مما يلي حسب أوجه المقارنة المطلوبه : (4 درجات)

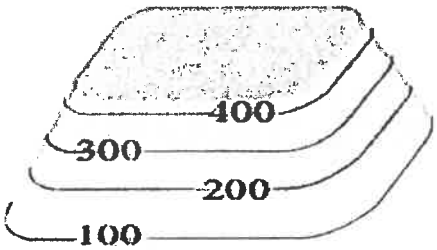
وجه المقارنة	مجموعة الكويت الصخرية	مجموعة الاحساء الصخرية
نوعية المياه المستخرجة	المياه العذبة ص94 ½	قليلة الملوحة ص94 ½
مثال على الحقول التابعة لها	الروضتين – أم العيش ص 94 ½	الصليبية الشقايا أم قدير العبدلي الوفره ص94 ½
وجه المقارنة	نظرية لـبتس	نظرية برشلوت(الكربيدية)
المفهوم العلمي	النفط تكون من المواد الهيدروكربونية المندفعه في أثناء النشاط البركاني ص 76 درجة	الأسيتيلين (المنتج عند تفاعل الماء مع الكربيدات) قد تحول إلى النفط بفعل الحرارة والضغط ص76 درجة

2

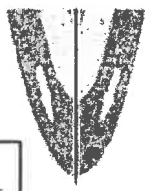
السؤال الخامس(ب) وضح بالرسم كل مما يلي : (2×1= 2 درجة)

مثّل المظهر التضاريسي الذي أمامك بخطوط كنتور مع العلم أن الفارق الكنتوري 100م ص72

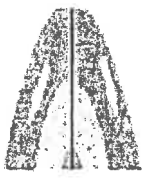




(2) أمامك طبقات أفقية لصخور رسوبية تعرضت لقوى ضغط أدى إلى إنثنائها بدرجة ميل جناحين متساويين ترجم ذلك برسم يوضح شكل الطبقات واتجاه السهم بعد الانثناء . ص 37



أو





6

وزارة التربية
توجيه الفني العام للعلوم
وزارة التربية
الكنترول العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السادس : (أ) اقرأ العبارات التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تلي كل منها :(4 درجات)

(1) (للأرض تاريخ طويل ومعقد أدى انشطار القارات وتصادمها إلى تكوين أحواض محيطية ونشوء سلاسل جبلية عظيمة) ماذا يحدث في الحالات التالية؟

(أ) حدوث ثورات بركانية تحت سطح الماء في البحار. ص20

.....ظهور جزر بركانية جديدة ..... ½درجة

(ب) استمرار الحركة التباعدية بين صخور الصفيحة العربية والصفيحة الأفريقية. ص23

.....تحول البحر الأحمر إلى محيط ..... ½درجة

(ج) اقتراب مستوى سطح الفالق إلى المستوى الأفقي بحيث تكون رمية الفالق تساوي صفراً . ص 42

..... يتكون الانزلاق الاتجاهي ..... ½درجة

(د) تأثر الصخور بفالقين عاديين يشتركان في صخور الحائط العلوي . ص 43

.....يتكون الأخدود..... ½درجة

(2) (إن عهد البليستوسين كان عهداً جليداً بالنسبة لنصف الكرة الأرضية الشمالي وتبعتها فترات دافئة ورطبة خالية من الثلوج) ص59

– ما هو الدليل الذي اعتمد عليه العلماء في وجود الفترات الدافئة ؟

..... انتشار الغابات والمستنقعات حتى القطبين . ..... درجة

4

(3) (تتم عملية التنقيب عن النفط عند عمقين مختلفين في البئر، وبهذا تصبح البئر مزدوجة الإنتاج)

– ما هي الطرق المتبعة في حال عدم تدفق النفط بطريقة فعالة ؟ (تكتفي بسبب واحد فقط) ص 86

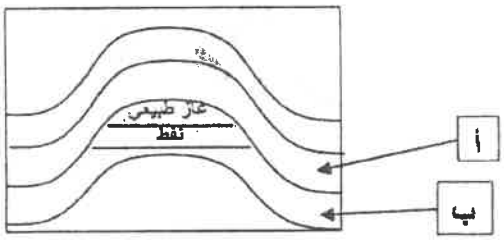
– ... إضافة كمية من حمض الهيدروكلوريك في الطبقات الجيريه لزيادة نفاذية الصخور .... درجة

– .....تصديع الطبقة الصخرية باستخدام ضغط عال للسماح بنفاذ الى قاع أنبوب الحفر.

2

السؤال السادس (ب) تفكير ناقد : (2×1= 2 درجة) ص 80

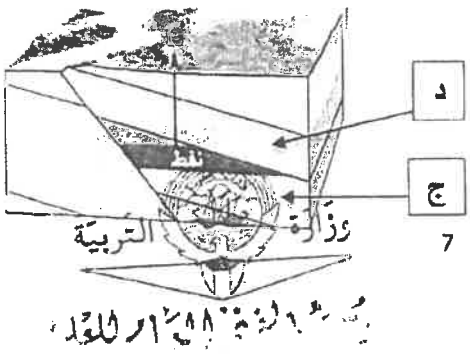
من خلال دراستك لخواص الصخور المكونة للمصائد النفطية أيهما تختار لتكون طبقة الخزان وطبقة الغطاء في الأشكال المقابلة التي توضح أنواع من المصائد:



(طين صفحي) و(حجر جيري متشقق)

الطبقة (أ) هي ..... طين صفحي.....

الطبقة (ب) هي ..... حجر جيري متشقق .....



(حجر رملي) و(طين صفحي)

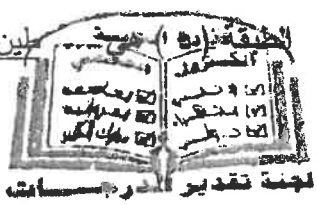
الطبقة (ج) هي ..... حجر رملي.....

الطبقة (د) هي ..... طين صفحي.....

6

درجة السؤال السادس

7

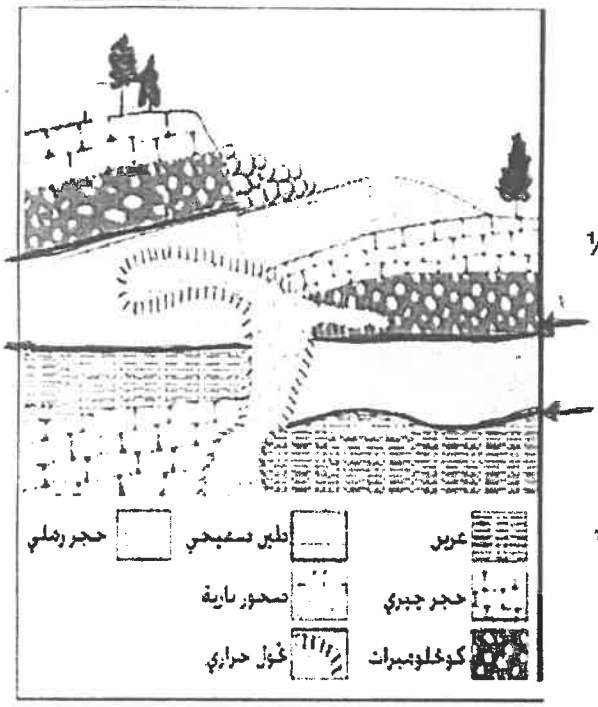


لجنة تقدير درجات

3

السؤال السابع : (أ) أدرس القطاع الجيولوجي المبين بالرسم ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(6×½=3 درجات)



(1) حدد أسطح عدم التوافق على القطاع. ½

(2) ما عدد الدورات الترسيبية في القطاع ؟ ٣ دورات.. ½

(3) ما نوع الفالق الموجود بالقطاع ؟ ..... صدع عادي ..... ½

(4) أيهما أحدث التداخل الناري أم الفالق ؟ التداخل الناري½

لماذا ؟ .....لم يتأثر بالصدع..... ½

(5) على ماذا يدل وجود طبقة الكونجلوميرات بالقطاع ؟

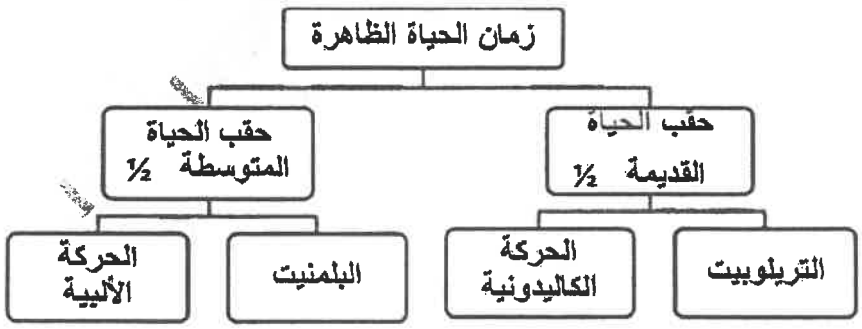
.. تعرية – عدم توافق – بيئة شاطئية – توقف الترسيب ½

(ب) وظف المفاهيم التالية في بناء خريطة المفاهيم : (1×2= 2 درجة)

2

البلمنيت ـ حقب الحياة القديمة ـ نيميوليت ـ الحركة الألبية ـ تريلوبيت ـ حقب الحياة المتوسطة

الحركة الهورونية ـ النوتيات ـ الحركة الكاليدونية ـ زمان الحياة المستترة ـ زمان اللاحياة.



¼ ¼ ¼ ¼

5

درجة السؤال السابع

انتهت الأسئلة ...

وزارة التربية
الكنترول العلمي
لجنة تقدير الدرجات
وزارة التربية
الفني العام للعلوم